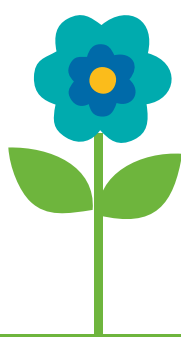
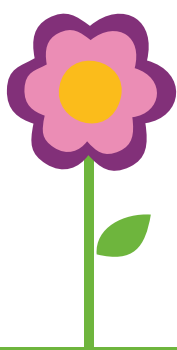
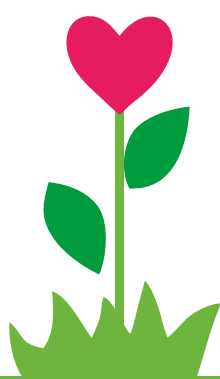
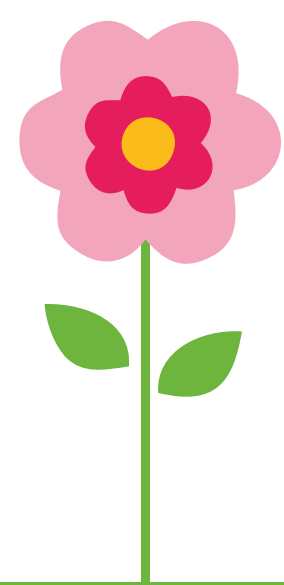




NIDO Alamitos

PROYECTO EDUCATIVO VIRTUAL
Pre Nido (2 años)

  nidoalamitos
www.nidoalamitos.edu.pe



Programa de Estimulación de Lenguaje

Cuando los niños tienen **1 y 2 años**, inician una etapa en la cual ocurre la **“explosión” del lenguaje**.

El Programa tiene como objetivo estimular, a través de **actividades lúdicas y recreativas**, el proceso normal de lenguaje y habla para que se desarrollen al máximo.



Pájaro



Contenidos:

- **Praxias** linguales, bucales y labiales.
- Ejercicios de **soplo y respiración**.
- **Categorías** como: reconocimiento familiar, sonidos onomatopéyicos, sonidos animales (domésticos, de la granja, salvajes, del mar y aves), prendas de vestir, colores, formas, medios de comunicación, transporte, etc.
- **Vocabulario** adquirido a través de las categorías.
- **Verbos** y acciones.
- **Artículos:** él, la, los, las, un, una, etc.
- **Conjunción:** y.
- **Significado** de palabras y adivinanzas.
- Estructura de la **frase**. Estructura de la **oración**.
- **Comprensión** de relatos cortos.

Programa Sensorial y Motricidad fina

Busca **estimular y regular** los sentidos táctil, propioceptivo, vestibular, visual, olfativo, gustativo y auditivo, a través de actividades **plásticas, musicales y dinámicas** en un ambiente cotidiano como el hogar.





Contenidos:

- Sentido del tacto: experimentación con **texturas, temperaturas y pesos**.
- Sentido propioceptivo: funciones **manuales** y temporalidad del **movimiento**.
- Sentido vestibular: **uso coordinado** de ambas partes del cuerpo.
- Sentido de la vista: **observación, seguimiento** visual y **discriminación** visual.
- Sentido del olfato: **discriminación** olfativa.
- Sentido del gusto: **discriminación** gustativa.
- Sentido del oído: **localización y discriminación** auditiva.

Programa de Religión

Busca sembrar en cada niño la semilla del **amor a Dios como nuestro Padre**, y reconocerlo como tal. Saber que siempre nos espera con los brazos abiertos, con su amor infinito. Así mismo, **conocer la piedad y el amor de la Virgen María**, a quien podemos acudir como un hijo seguro de que su Madre lo acogerá y lo consolará cuando sea necesario.



Contenidos:

- Juntamos nuestras manitos para rezar.
- María es nuestra Madre del Cielo.
- Cuando Jesús era chiquitín.
- Jesús, un amigo especial.
- Regalos para la Virgen.
- La creación.
- El arca de Noé.
- La Virgen de Fátima.
- El Rosario de María.
- El amigo de Jesús: Don Álvaro Del Portillo.
- José, el papá bueno de Jesús.
- San Pedro y San Pablo.
- San Josemaría Escrivá.
- Mi familia, el mejor regalo de Jesús.
- San Martín de Porres.
- Santa Rosa de Lima.
- El Ángel de la Guarda.
- Señor de los Milagros.
- Preparación para el nacimiento de Jesús.
- Preparación para el Adviento.

Programa de Inglés

English is fun

Tiene como objetivo desarrollar el aprendizaje del idioma Inglés a través del uso de **videos didácticos, videoconferencias, canciones y juegos.**



Contenidos:

- Escuchar y reconocer el saludo y la despedida: hello and goodbye.
- Identificar some school rules: listen up, be silent, let's pray, let's sing, pay attention.
- Escuchar las preguntas: Are you are boy or a girl?, how do you feel today?
- Identificar colors: red, blue, yellow, green.
- Expresar feelings: happy and sad.
- Identificar numbers.
- Identificar the weather: sunny, cloudy, windy and rainy.
- Identificar shapes.
- Identificar algunos school objects.
- Reconocer y realizar algunas acciones: clap, roll, shake, walk, jump.
- Reconocer los miembros de su familia.
- Escuchar e identificar parts of the face.
- Escuchar y comprender short stories.
- Identificar algunos toys.
- Identificar algunos pets.
- Aprender canciones de acuerdo a los contenidos.

Programa de música, canciones y juegos

En este taller, usaremos la música para **despertar la sensibilidad a la iniciación musical** mediante el sentido auditivo, así como usar la **voz y el propio cuerpo como instrumentos de representación y comunicación musical**. De este modo, los niños desarrollarán su equilibrio afectivo y relación con los demás.



Contenidos:

- Desarrollo de la capacidad de **expresión y comunicación** a través del ritmo, el movimiento corporal y la música.
- Uso de la **música como elemento integrador** en otras áreas.
- Despertar la **sensibilidad a la iniciación musical** mediante el sentido auditivo.
- Uso de la voz y el propio cuerpo como instrumentos de **representación y comunicación** musical, contribuyendo al equilibrio afectivo y la relación con otros.
- **Escuchar y reconocer** sonidos del entorno y su procedencia.
- Escuchar, reconocer y reproducir **sonidos de los animales**.
- Escuchar y reconocer **sonidos del cuerpo**.
- Escuchar y reconocer **sonidos de objetos**.
- Escuchar y reconocer **sonidos de la naturaleza**.
- Escuchar, aprender y cantar **canciones infantiles**.
- Vivenciar el **silencio**.
- Vivenciar la canción con **gestos corporales**.
- Identificar en los sonidos distintas cualidades: **rápido – lento**.